

Lösungen – Silben, Doppelkonsonanten und Dehnungen

Für Lehrkraft oder Eltern · zum Vergleichen nach dem Bearbeiten

Silben

Jedes Wort besteht aus einer oder mehreren Silben.

Klatsche das Wort: Für jede Silbe klatschst du einmal.

Beispiel: Som-mer → 2 Klatscher → 2 Silben

1 Silbe: Buch

2 Silben: Fen-ster

3 Silben: To-ma-te

Doppelkonsonanten: ll, mm, ss

Hörst du nach einem kurzen Vokal (a, e, i, o, u) den gleichen Mitlaut zweimal, schreibst du ihn doppelt.

ll: Wolle, Welle, voll

mm: Hammer, Zimmer, kommen

ss: Wasser, Messer, Fluss

Dehnungsschreibung: aa, ee, oo

Manche Wörter haben einen besonders langen Vokal. Er wird mit zwei gleichen Buchstaben geschrieben.

aa: Aal, Saal, Haar

ee: Tee, See, Beet

oo: Boot, Zoo, Moos

Silben klatschen und zerlegen

Nr. 1 – Silben klatschen

Klatsche jedes Wort in Silben. Schreibe die Anzahl der Silben in das Kästchen.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
a	Fens-ter → 2 Silben	2
b	To-ma-te → 3 Silben	3
c	Ham-mer → 2 Silben	2
d	Schmet-ter-ling → 3 Silben	3
e	Was-ser → 2 Silben	2
f	E-le-fant → 3 Silben	3

Nr. 2 – Wörter in Silben aufschreiben

Schreibe jedes Wort mit Silbentrennung. Trenne die Silben mit einem Bindestrich.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Wol-le
b	Mes-ser
c	Zim-mer
d	Kis-sen
e	Tel-ler

Doppelkonsonanten: ll, mm, ss

Nr. 3 – Lückenwörter mit ll, mm oder ss

Schreibe das fehlende ll, mm oder ss in die Lücke.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Hammer (mm)
b	Wasser (ss)
c	Zimmer (mm)
d	Teller (ll)
e	Messer (ss)
f	Schüssel (ss)
g	kommen (mm)
h	voll (ll)

Nr. 4 – Wörter korrekt abschreiben

Schreibe jedes Wort vollständig und richtig auf.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Kissen
b	Fluss
c	Welle
d	Schwimmer

Dehnungsschreibung: aa, ee, oo

Nr. 5 – Lückenwörter mit aa, ee oder oo

Schreibe aa, ee oder oo in die Lücke.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Tee (ee)
b	Haar (aa)
c	Zoo (oo)
d	Saal (aa)
e	See (ee)
f	Boot (oo)
g	Beet (ee)
h	Aal (aa)