

Wortarten: Nomen, Verben und Adjektive

ca. 27 Minuten

Deutsch · Klasse 3

Name: _____

Datum: _____

So arbeitest du

1. Lies jede Aufgabe genau durch.
2. Beachte den Farbcode: Nomen = blau, Verben = grün, Adjektive = rot.
3. Arbeite die Aufgaben der Reihe nach durch.
4. Schreibe deutlich in die Felder.

Das brauchst du

Buntstifte oder Farbstifte (blau, grün, rot)

Farbcode: **Nomen** = blau · **Verben** = grün · **Adjektive** = rot

Die drei Wortarten

Nomen nennen Dinge, Lebewesen oder Orte. Sie werden großgeschrieben. Beispiel: der Hund, die Schule, das Buch.

Verben beschreiben Handlungen oder Zustände. Beispiel: laufen, schlafen, lesen.

Adjektive beschreiben, wie etwas ist. Beispiel: groß, schnell, blau.

Wortarten erkennen und einordnen

ca. 27 Minuten

Nr. 1 – Wörter zuordnen

Ordne die Wörter in die Tabelle ein. Schreibe jedes Wort in die richtige Spalte.

Wörter
der Hund
singen
warm
das Haus
rennen

Wörter

laut

die Blume

schlafen

klein

Schritt 1 Lies jedes Wort.

Schritt 2 Entscheide: Ist es ein Nomen, ein Verb oder ein Adjektiv?

Schritt 3 Schreibe das Wort in die richtige Spalte der Tabelle.

Beispiel der Apfel → Nomen · springen → Verb · klein → Adjektiv

Nomen	Verben	Adjektive

☐ Nr. 1 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 2 – Wortarten im Satz markieren

Lies die Sätze. Unterstreiche die Wörter in den richtigen Farben: Nomen = blau, Verben = grün, Adjektive = rot.

Schritt 1 Lies den Satz.

Schritt 2 Suche alle Nomen und unterstreiche sie blau.

Schritt 3 Suche alle Verben und unterstreiche sie grün.

Schritt 4 Suche alle Adjektive und unterstreiche sie rot.

Beispiel Der große Hund schläft. → Hund = blau · schläft = grün · große = rot

a Das kleine Kind spielt im Garten.

b Die schnelle Katze fängt eine Maus.

c Der rote Ball rollt die Straße entlang.

d Ein bunter Schmetterling fliegt über die Wiese.

☐ Nr. 2 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 3 – Wortart bestimmen

Lies die Wörter. Schreibe die richtige Wortart in die letzte Spalte: Nomen, Verb oder Adjektiv.

Schritt 1 Lies das Wort in der Tabelle.

Schritt 2 Überlege: Welche Wortart ist es?

Schritt 3 Schreibe die Wortart in die Spalte rechts.

Wort	Wortart
trinken	
das Fahrrad	
leise	
die Sonne	
lachen	
weich	
der Wald	
malen	

☐ Nr. 3 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 4 – Lückentext: passende Wortart einsetzen

Fülle die Lücken mit einem passenden Wort aus dem Kasten. Schreibe außerdem die Wortart hinter den Satz: Nomen, Verb oder Adjektiv.

Wörter im Kasten

Mädchen

weichen

spielen

Vogel

Schritt 1 Lies den Satz und schau, welches Wort fehlt.

Schritt 2 Wähle ein passendes Wort aus dem Kasten.

Schritt 3 Schreibe das Wort in die Lücke.

Schritt 4 Schreibe die Wortart hinter den Satz in die eckige Klammer.

Beispiel Der Hund ist **groß**. [Adjektiv]

a Das liest ein Buch. []

b Die Katze schläft auf dem Sofa. []

c Die Kinder auf dem Schulhof. []

d Der singt ein schönes Lied. []

☐ Nr. 4 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 5 – Eigene Sätze bilden und Wortarten kennzeichnen

Bilde zu jedem Wort einen eigenen Satz. Unterstreiche im Satz das vorgegebene Wort und schreibe dahinter, welche Wortart es ist.

Schritt 1 Lies das vorgegebene Wort.

Schritt 2 Schreibe einen vollständigen Satz mit diesem Wort.

Schritt 3 Unterstreiche das Wort im Satz.

Schritt 4 Schreibe die Wortart in das Kästchen dahinter.

Beispiel Vorgabe: rennen → Ich **renne** schnell. [Verb]

a Vorgabe: **Schule**

b Vorgabe: **kalt**

c Vorgabe: **basteln**

☐ Nr. 5 fertig

☐ Ich brauche Hilfe