

Rechtschreibung: Nomen, Doppelkonsonanten, v und f

ca. 28
Minuten

Deutsch · Klasse 4

Name: _____

Datum: _____

So arbeitest du

1. Lies jede Aufgabe sorgfältig durch.
2. Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach.
3. Schreibe deutlich und kontrolliere deine Antworten.

Nomen großschreiben

ca. 8 Minuten

Nomen erkennen

Nomen sind Namen für Dinge, Lebewesen, Gefühle und Begriffe.

Sie werden immer großgeschrieben.

Erkennungshilfe: Vor Nomen kann man oft einen Artikel setzen (der, die, das).

Nomen mit Endungen: die Gesund**heit**, die Freund**schaft**, die Heiter**keit**, die Meinung**ung**

Nr. 1 – Nomen im Satz großschreiben

In den folgenden Sätzen sind alle Wörter kleingeschrieben. Schreibe jeden Satz richtig auf und achte darauf, alle Nomen großzuschreiben.

Schritt 1 Lies den Satz.

Schritt 2 Markiere alle Nomen (Tipp: Teste mit einem Artikel).

Schritt 3 Schreibe den Satz mit richtiger Großschreibung auf.

Beispiel der hund bellt im garten. → Der Hund bellt im Garten.

a die kinder spielen im park und fangen einen schmetterling.

b die lehrerin erklärt die aufgabe an der tafel.

c im winter liegt schnee auf dem dach des hauses.

☐ Nr. 1 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 2 – Nomen mit Endungen bilden

Bilde aus dem Adjektiv oder Verb in Klammern ein Nomen mit der passenden Endung (-heit, -keit, -ung, -schaft) und schreibe es in die Lücke.

Schritt 1 Lies den Satz und das Wort in Klammern.

Schritt 2 Wähle die passende Endung.

Schritt 3 Schreibe das Nomen mit großem Anfangsbuchstaben in die Lücke.

Beispiel Die **Gesundheit** (gesund) ist sehr wichtig.

a Die (Freund) zwischen den beiden ist sehr stark.

b Die (sauber) im Klassenzimmer ist wichtig.

c Die (hoffen) auf gutes Wetter war groß.

d Die (dunkel) im Wald machte ihm Angst.

e Die (wandern) durch die Berge war anstrengend.

☐ Nr. 2 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Doppelkonsonanten

Nach einem kurzen, betonten Vokal wird der folgende Konsonant oft verdoppelt.

Kurzer Vokal: **Bett, Hammer, Tasse, offen, Mutter**

Langer Vokal oder Diphthong: kein Doppelkonsonant: **Beet, Maler, Haus**

Nr. 3 – Lückentext: Doppelkonsonanten

Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern aus dem Kasten. Achte beim Abschreiben auf die richtige Schreibweise.

Wörter im Kasten

Wetter · Strömen · Blitz · traf · Baum · Mutter · schnell · heiße · Milch · Nüsse · Gewitter

Schritt 1 Lies den Text zuerst vollständig durch.

Schritt 2 Wähle das passende Wort aus dem Kasten.

Schritt 3 Schreibe es in die Lücke — mit richtiger Groß- oder Kleinschreibung.

Gestern war das schlecht. Es regnete in und der einen alten . Meine rief mich ins Haus. Wir tranken und aßen , bis das vorbei war.

☐ Nr. 3 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 4 – Wörter mit Doppelkonsonanten sortieren

Sortiere die Wörter in die richtige Spalte: mit Doppelkonsonant oder ohne Doppelkonsonant.

Schritt 1 Lies jedes Wort laut.

Schritt 2 Prüfe, ob der Vokal vor dem Konsonant kurz oder lang klingt.

Schritt 3 Trage das Wort in die passende Spalte ein.

Ordne die folgenden Wörter zu: **Sonne, Boden, Hammer, Regen, Tasse, Ofen, Klasse, Wagen, Koffer, Nadel**

Mit Doppelkonsonant	Ohne Doppelkonsonant

☐ Nr. 4 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

v oder f schreiben

v steht in manchen Fremdwörtern: Vase, Vers, Violine

v steht in häufigen deutschen Wörtern: von, vor, viel, vier, Vogel, Vater, Volk

In manchen Fremdwörtern spricht man **v** wie [w]: Vase, Violine – in anderen wie [f]: Vers.

Nr. 5 – v oder f einsetzen

Setze in jede Lücke entweder **v** oder **f** ein. Schreibe den richtigen Buchstaben in die Tabelle.

Schritt 1 Lies das Wort mit der Lücke.

Schritt 2 Entscheide: Klingt der Laut wie [f]? Überlege, ob es ein deutsches oder ein Fremdwort ist.

Schritt 3 Trage den richtigen Buchstaben ein.

Beispiel __ater → **V**ater

Schreibe das richtige Wort mit v oder f in die Tabelle.

f v

Wort mit Lücke	v oder f
__ier	
__isch	
__ogel	
__enster	
__iel	
__eder	
__on	
__alle	

☐ Nr. 5 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 6 – Fehler finden und korrigieren

In jedem Satz steckt ein Rechtschreibfehler. Unterstreiche das falsche Wort und schreibe es richtig auf die Linie.

Schritt 1 Lies den Satz genau.

Schritt 2 Suche das Wort, das falsch geschrieben ist.

Schritt 3 Unterstreiche es und schreibe die richtige Schreibweise auf die Linie.

Beispiel Der fogel singt laut. → **V**ogel

a Der fater liest abends eine Geschichte vor.

b Wir haben gestern viel Spas gehabt.

c Die frölichkeit der Kinder war ansteckend.

d Im Summer fahren wir ans Meer.

e Sie hatte große Angst und Unsicherheit.

☐ Nr. 6 fertig

☐ Ich brauche Hilfe