

Lösungen – Rechtschreibung: Nomen, Doppelkonsonanten, v und f

Für Lehrkraft oder Eltern · zum Vergleichen nach dem Bearbeiten

Nomen großschreiben

Nomen erkennen

Nomen sind Namen für Dinge, Lebewesen, Gefühle und Begriffe.

Sie werden immer großgeschrieben.

Erkennungshilfe: Vor Nomen kann man oft einen Artikel setzen (der, die, das).

Nomen mit Endungen: die Gesund**heit**, die Freund**schaft**, die Heiter**keit**, die Meinung**ung**

Nr. 1 – Nomen im Satz großschreiben

In den folgenden Sätzen sind alle Wörter kleingeschrieben. Schreibe jeden Satz richtig auf und achte darauf, alle Nomen großzuschreiben.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Die Kinder spielen im Park und fangen einen Schmetterling.
b	Die Lehrerin erklärt die Aufgabe an der Tafel.
c	Im Winter liegt Schnee auf dem Dach des Hauses.

Nr. 2 – Nomen mit Endungen bilden

Bilde aus dem Adjektiv oder Verb in Klammern ein Nomen mit der passenden Endung (-heit, -keit, -ung, -schaft) und schreibe es in die Lücke.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
a	Die Freundschaft (Freund) zwischen den beiden ist sehr stark.	Freundschaft
b	Die Sauberkeit (sauber) im Klassenzimmer ist wichtig.	Sauberkeit
c	Die Hoffnung (hoffen) auf gutes Wetter war groß.	Hoffnung
d	Die Dunkelheit (dunkel) im Wald machte ihm Angst.	Dunkelheit
e	Die Wanderung (wandern) durch die Berge war anstrengend.	Wanderung

Doppelkonsonanten

Doppelkonsonanten

Nach einem kurzen, betonten Vokal wird der folgende Konsonant oft verdoppelt.

Kurzer Vokal: **Bett, Hammer, Tasse, offen, Mutter**

Langer Vokal oder Diphthong: kein Doppelkonsonant: **Beet, Maler, Haus**

Nr. 3 – Lückentext: Doppelkonsonanten

Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern aus dem Kasten. Achte beim Abschreiben auf die richtige Schreibweise.

Wörter im Kasten

Wetter · Strömen · Blitz · traf · Baum · Mutter · schnell · heiße · Milch · Nüsse · Gewitter

Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
Gestern war das Wetter schlecht. Es regnete in Strömen und der Blitz traf einen alten Baum. Meine Mutter rief mich schnell ins Haus. Wir tranken heiße Milch und aßen Nüsse, bis das Gewitter vorbei war. Wörter mit Doppelkonsonant: Wetter (tt), Mutter (tt), schnell (ll), Nüsse (ss), Gewitter (tt).	Wetter, Strömen, Blitz, traf, Baum, Mutter, schnell, heiße, Milch, Nüsse, Gewitter

Nr. 4 – Wörter mit Doppelkonsonanten sortieren

Sortiere die Wörter in die richtige Spalte: mit Doppelkonsonant oder ohne Doppelkonsonant.

Ergebnis / Lösung

Mit Doppelkonsonant	Ohne Doppelkonsonant
Sonne	Boden
Hammer	Regen
Tasse	Ofen
Klasse	Wagen
Koffer	Nadel

Mit Doppelkonsonant: Sonne, Hammer, Tasse, Klasse, Koffer

Ohne Doppelkonsonant: Boden, Regen, Ofen, Wagen, Nadel

v oder f?

v oder f schreiben

v steht in manchen Fremdwörtern: Vase, Vers, Violine

v steht in häufigen deutschen Wörtern: von, vor, viel, vier, Vogel, Vater, Volk

In manchen Fremdwörtern spricht man **v** wie [w]: Vase, Violine – in anderen wie [f]: Vers.

Nr. 5 – v oder f einsetzen

Setze in jede Lücke entweder **v** oder **f** ein. Schreibe den richtigen Buchstaben in die Tabelle.

Ergebnis / Lösung

__ier – **v**
__isch – **f**
__ogel – **v**
__enster – **f**
__iel – **v**
__eder – **f**
__on – **v**
__alle – **f**

Nr. 6 – Fehler finden und korrigieren

In jedem Satz steckt ein Rechtschreibfehler. Unterstreiche das falsche Wort und schreibe es richtig auf die Linie.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Vater
b	Spaß
c	Fröhlichkeit
d	Sommer
e	Unsicherheit

Hinweis zum Original

- Die Regel zu v/f ist vereinfacht dargestellt. Die Abgrenzung zwischen deutschen Erbwörtern und Fremdwörtern ist in Klasse 4 nicht vollständig vermittelbar; der Kasten beschränkt sich auf häufige Lernwörter.