

Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Dativobjekt und Akkusativobjekt

ca. 28
Minuten

Deutsch · Klasse 4

Name: _____

Datum: _____

So arbeitest du

1. Lies jeden Satz sorgfältig durch.
2. Bearbeite die Teilaufgaben a, b, c ... der Reihe nach.
3. Schreibe deine Antwort auf die Linie hinter der Teilaufgabe.
4. Nutze den Wissenskasten, wenn du eine Frage nachschlagen möchtest.

Satzglied-Fragen: Wer oder was? → Subjekt | Was tut jemand? → Prädikat | Wem? → Dativobjekt | Wen oder was? → Akkusativobjekt

Die vier Satzglieder im Überblick

Subjekt – Wer oder was? → Die Person oder Sache, die handelt.

Prädikat – Was tut sie? Was geschieht? → das Verb (oder die Verbgruppe).

Dativobjekt – Wem? → die Person oder Sache, der etwas gegeben oder gesagt wird.

Akkusativobjekt – Wen oder was? → die Person oder Sache, die direkt betroffen ist.

Beispiel: Die Lehrerin gibt dem Kind ein Buch.

Subjekt: Die Lehrerin | Prädikat: gibt | Dativobjekt: dem Kind | Akkusativobjekt: ein Buch

Die Umstellprobe

Stelle ein Satzglied an den Satzanfang. Das Prädikat bleibt immer an zweiter Stelle.

Bleibt der Satz sinnvoll? Dann ist es ein Satzglied.

Jedes Satzglied kann allein an den Satzanfang gestellt werden.

Beispiel: Ursprung: Die Lehrerin gibt dem Kind ein Buch.

Umstellung: Dem Kind gibt die Lehrerin ein Buch.

Nr. 1 – Welches Satzglied ist hervorgehoben?

In jedem Satz ist ein Satzteil **hervorgehoben**. Beantworte die Fragen zu diesem Satzteil.

a Der Hund bellt laut den Briefträger an.
Welches Satzglied ist „Der Hund“?

b Der Hund bellt laut **den Briefträger** an.
Welches Satzglied ist „den Briefträger“?

c Mia schenkt **ihrer Freundin** einen Blumenstrauß.
Welches Satzglied ist „ihrer Freundin“?

d Mia schenkt ihrer Freundin **einen Blumenstrauß**.
Welches Satzglied ist „einen Blumenstrauß“?

☐ Nr. 1 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 2 – Satzglieder eines Satzes bestimmen

Benenne für jeden Satzteil das Satzglied. Beantworte dazu jede Teilaufgabe.

Satz: **Tom zeigt seinem Bruder das neue Computerspiel.**

a Welches Satzglied ist „Tom“?

b Welches Satzglied ist „zeigt“?

c Welches Satzglied ist „seinem Bruder“?

d Welches Satzglied ist „das neue Computerspiel“?

☐ Nr. 2 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 3 – Satzglieder mit der Frageprobe ermitteln

Stelle die richtige Frage und nenne das Satzglied.

Schritt 1 Lies den Satz.

Schritt 2 Stelle die passende Frage (Wer/Was? – Wem? – Wen/Was?).

Schritt 3 Schreibe die passende Frage auf die erste Linie und das Satzglied auf die zweite Linie.

Satz: **Die Oma liest dem kleinen Kind ein Märchen vor.**

a Welche Frage stellst du, um das Subjekt zu finden? Welches Wort ist das Subjekt?

b Welche Frage stellst du, um das Dativobjekt zu finden? Welches Wort ist das Dativobjekt?

c Welche Frage stellst du, um das Akkusativobjekt zu finden? Welches Wort ist das Akkusativobjekt?

☐ Nr. 3 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 4 – Umstellprobe durchführen

Stelle das angegebene Satzglied an den Satzanfang. Schreibe den umgestellten Satz auf.

Schritt 1 Lies den Satz.

Schritt 2 Stelle das genannte Satzglied an den Satzanfang.

Schritt 3 Achte darauf: Das Prädikat bleibt an zweiter Stelle.

Schritt 4 Schreibe den neuen Satz auf die Linie.

Satz: **Der Vater kauft seiner Tochter ein Fahrrad.**

a Stelle das Dativobjekt an den Satzanfang.

b Stelle das Akkusativobjekt an den Satzanfang.

c Stelle das Subjekt an den Satzanfang (Ursprungsstellung). Schreibe den Originalsatz auf.

☐ Nr. 4 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 5 – Satzglieder bestimmen und Umstellprobe

Lies den Satz. Bestimme die Satzglieder und führe dann die Umstellprobe durch.

Satz: **Die Lehrerin erklärt den Schülerinnen die Aufgabe.**

a Welches Satzglied ist „die Lehrerin“?

b Welches Satzglied ist „den Schülerinnen“?

c Welches Satzglied ist „die Aufgabe“?

d Führe die Umstellprobe durch: Stelle „die Aufgabe“ an den Satzanfang. Schreibe den neuen Satz auf.

e Ist der umgestellte Satz sinnvoll? Kreuze an.

- ☐ Ja, der Satz ist sinnvoll.
☐ Nein, der Satz ergibt keinen Sinn.

☐ Nr. 5 fertig ☐ Ich brauche Hilfe