

Lösungen – Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Dativobjekt und Akkusativobjekt

Für Lehrkraft oder Eltern · zum Vergleichen nach dem Bearbeiten

Die vier Satzglieder im Überblick

Subjekt – Wer oder was? → Die Person oder Sache, die handelt.

Prädikat – Was tut sie? Was geschieht? → das Verb (oder die Verbgruppe).

Dativobjekt – Wem? → die Person oder Sache, der etwas gegeben oder gesagt wird.

Akkusativobjekt – Wen oder was? → die Person oder Sache, die direkt betroffen ist.

Beispiel: Die Lehrerin gibt dem Kind ein Buch.

Subjekt: Die Lehrerin | Prädikat: gibt | Dativobjekt: dem Kind | Akkusativobjekt: ein Buch

Die Umstellprobe

Stelle ein Satzglied an den Satzanfang. Das Prädikat bleibt immer an zweiter Stelle.

Bleibt der Satz sinnvoll? Dann ist es ein Satzglied.

Jedes Satzglied kann allein an den Satzanfang gestellt werden.

Beispiel: Ursprung: Die Lehrerin gibt dem Kind ein Buch.

Umstellung: Dem Kind gibt die Lehrerin ein Buch.

Satzglieder benennen

Nr. 1 – Welches Satzglied ist hervorgehoben?

In jedem Satz ist ein Satzteil **hervorgehoben**. Beantworte die Fragen zu diesem Satzteil.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
a	Frage: Wer bellt? → Der Hund → Subjekt	Subjekt
b	Frage: Wen bellt der Hund an? → den Briefträger → Akkusativobjekt	Akkusativobjekt

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
c	Frage: Wem schenkt Mia? → ihrer Freundin → Dativobjekt	Dativobjekt
d	Frage: Was schenkt Mia? → einen Blumenstrauß → Akkusativobjekt	Akkusativobjekt

Alle Satzglieder bestimmen

Nr. 2 – Satzglieder eines Satzes bestimmen

Benenne für jeden Satzteil das Satzglied. Beantworte dazu jede Teilaufgabe.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
		—
a	Frage: Wer zeigt? → Tom → Subjekt	Subjekt
b	Frage: Was tut Tom? → zeigt → Prädikat	Prädikat
c	Frage: Wem zeigt Tom? → seinem Bruder → Dativobjekt	Dativobjekt
d	Frage: Was zeigt Tom? → das neue Computerspiel → Akkusativobjekt	Akkusativobjekt

Nr. 3 – Satzglieder mit der Frageprobe ermitteln

Stelle die richtige Frage und nenne das Satzglied.

Teil	Ergebnis / Lösung
	—
a	Frage: Wer liest vor? → Subjekt: Die Oma
b	Frage: Wem liest die Oma vor? → Dativobjekt: dem kleinen Kind
c	Frage: Was liest die Oma vor? → Akkusativobjekt: ein Märchen

Umstellprobe

Nr. 4 – Umstellprobe durchführen

Stelle das angegebene Satzglied an den Satzanfang. Schreibe den umgestellten Satz auf.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
		—
a	Dativobjekt: seiner Tochter → an den Anfang, Prädikat bleibt an zweiter Stelle	Seiner Tochter kauft der Vater ein Fahrrad.
b	Akkusativobjekt: ein Fahrrad → an den Anfang, Prädikat bleibt an zweiter Stelle	Ein Fahrrad kauft der Vater seiner Tochter.
c	Subjekt: Der Vater → steht im Original an erster Stelle	Der Vater kauft seiner Tochter ein Fahrrad.

Nr. 5 – Satzglieder bestimmen und Umstellprobe

Lies den Satz. Bestimme die Satzglieder und führe dann die Umstellprobe durch.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
		—
a	Frage: Wer erklärt? → die Lehrerin → Subjekt	Subjekt
b	Frage: Wem erklärt die Lehrerin? → den Schülerinnen → Dativobjekt	Dativobjekt
c	Frage: Was erklärt die Lehrerin? → die Aufgabe → Akkusativobjekt	Akkusativobjekt
d	Akkusativobjekt: die Aufgabe → an den Anfang, Prädikat erklärt bleibt an zweiter Stelle	Die Aufgabe erklärt die Lehrerin den Schülerinnen.
e	Die Umstellprobe zeigt: „die Aufgabe“ ist ein eigenständiges Satzglied, der Satz bleibt sinnvoll.	Ja, der Satz ist sinnvoll.