

Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Dativ- und Akkusativobjekt

ca. 28
Minuten

Deutsch · Klasse 5

Name: _____

Datum: _____

So arbeitest du

1. Lies zuerst den Erklärkasten und das Beispiel jeder Aufgabe.
2. Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach.
3. Schreibe deine Antworten in die vorgesehenen Felder.

Das brauchst du

Bleistift oder Kugelschreiber · Farbstifte (mindestens vier verschiedene Farben)

Frage-Trick: Subjekt → Wer oder was? | Dativobjekt → Wem? | Akkusativobjekt → Wen oder was?

Satzglieder bestimmen

ca. 28 Minuten

Die vier Satzglieder im Überblick

Subjekt – Wer oder was handelt? → steht im Nominativ (1. Fall)

Prädikat – Was passiert? → das Verb (oder die Verben) im Satz

Dativobjekt – Wem? → steht im Dativ (3. Fall)

Akkusativobjekt – Wen oder was? → steht im Akkusativ (4. Fall)

Umstellprobe: Stelle einen Satzteil an den Satzanfang. Bleibt der Satz grammatisch richtig, ist es ein Satzglied. Das Prädikat steht immer an zweiter Stelle (Position 2).

Beispiel: „Die Lehrerin gibt dem Schüler ein Buch.“

Subjekt: Die Lehrerin (Wer?) | Prädikat: gibt | Dativobjekt: dem Schüler (Wem?) | Akkusativobjekt: ein Buch (Wen oder was?)

Nr. 1 – Satzglieder markieren und benennen

Markiere in den folgenden Sätzen die Satzglieder mit verschiedenen Farben und schreibe darunter, welches Satzglied es ist.

Schritt 1 Unterstreiche das Subjekt in Blau.

Schritt 2 Unterstreiche das Prädikat in Rot.

Schritt 3 Unterstreiche das Dativobjekt in Grün.

Schritt 4 Unterstreiche das Akkusativobjekt in Orange.

Schritt 5 Schreibe unter jeden markierten Teil das Kürzel: S (Subjekt), P (Prädikat), DO (Dativobjekt) oder AO (Akkusativobjekt).

a) Der Hund bringt dem Kind den Ball.

b) Meine Mutter schenkt der Oma Blumen.

c) Der Trainer erklärt den Spielern die neue Taktik.

☐ Nr. 1 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 2 – Umstellprobe anwenden

Forme jeden Satz mithilfe der Umstellprobe um: Stelle ein Satzglied an den Anfang. Benenne danach alle Satzglieder.

Schritt 1 Schreibe den Satz so um, dass ein anderes Satzglied am Anfang steht.

Schritt 2 Achte darauf, dass das Prädikat weiterhin an zweiter Stelle (Position 2) steht.

Schritt 3 Benenne unter dem umgestellten Satz alle Satzglieder mit S, P, DO oder AO.

Beispiel Original: „Die Katze zeigt dem Hund ihre Krallen.“
Umgestellt: „Dem Hund zeigt die Katze ihre Krallen.“
S: die Katze | P: zeigt | DO: dem Hund | AO: ihre Krallen

a) Original: „Tom schickt seiner Schwester eine Nachricht.“
Stelle das Akkusativobjekt an den Satzanfang und benenne alle Satzglieder.

b) Original: „Die Köchin serviert den Gästen die Suppe.“
Stelle das Dativobjekt an den Satzanfang und benenne alle Satzglieder.

☐ Nr. 2 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 3 – Lückensätze: fehlendes Satzglied ergänzen

Ergänze in jedem Satz das fehlende Satzglied. Das gesuchte Satzglied steht in Klammern dahinter.

Schritt 1 Lies den Satz und schaue, welches Satzglied fehlt.

Schritt 2 Überlege: Welches Wort oder welche Wortgruppe passt an diese Stelle?

Schritt 3 Schreibe das passende Satzglied in die Lücke.

Beispiel „___ leiht dem Freund ein Fahrrad.“ (Subjekt) → Lösung: „Paul leiht dem Freund ein Fahrrad.“

- a) zeigt der Lehrerin das Heft. (Subjekt)
- b) Der Vater kauft ein Eis. (Dativobjekt)
- c) Die Bibliothekarin empfiehlt den Kindern . (Akkusativobjekt)
- d) Der Arzt erklärt die Behandlung. (Dativobjekt)

☐ Nr. 3 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 4 – Sätze einem Satzglieder-Schema zuordnen

Ordne jeden Satz dem passenden Satzglieder-Schema zu. Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.

Schritt 1 Bestimme für jeden Satz die vorhandenen Satzglieder (S, P, DO, AO).

Schritt 2 Vergleiche das Ergebnis mit den Schemata in der rechten Spalte.

Schritt 3 Schreibe den Buchstaben des passenden Schemas in das Kästchen vor dem Satz.

1 Die Schüler lesen.

A S + P + AO

2 Jana schreibt einen Brief.

B S + P

3 Das Kind antwortet der Lehrerin.

C P + S + AO

4 Der Lehrer gibt dem Schüler ein Heft.

D S + P + DO

E S + P + DO + AO

☐ Nr. 4 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 5 – Eigene Sätze bilden

Bilde eigene Sätze nach den vorgegebenen Satzglieder-Schemata. Benenne anschließend jeden Satzteil.

Schritt 1 Lies das Schema und überlege, welche Satzglieder du brauchst.

Schritt 2 Schreibe einen vollständigen Satz, der genau dieses Schema erfüllt.

Schritt 3 Schreibe unter deinen Satz: S: ___ | P: ___ | DO: ___ | AO: ___ (soweit vorhanden).

Beispiel Schema: S + P + DO + AO

Satz: „Der Vater erzählt dem Kind eine Geschichte.“

S: Der Vater | P: erzählt | DO: dem Kind | AO: eine Geschichte

a) Bilde einen Satz nach dem Schema: S + P + AO

b) Bilde einen Satz nach dem Schema: S + P + DO + AO

c) Bilde einen Satz nach dem Schema: S + P + DO + AO und stelle dann das Dativobjekt an den Satzanfang (Umstellprobe).

☐ Nr. 5 fertig ☐ Ich brauche Hilfe