

Lösungen – Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Dativ- und Akkusativobjekt

Für Lehrkraft oder Eltern · zum Vergleichen nach dem Bearbeiten

Satzglieder bestimmen

Die vier Satzglieder im Überblick

Subjekt – Wer oder was handelt? → steht im Nominativ (1. Fall)

Prädikat – Was passiert? → das Verb (oder die Verben) im Satz

Dativobjekt – Wem? → steht im Dativ (3. Fall)

Akkusativobjekt – Wen oder was? → steht im Akkusativ (4. Fall)

Umstellprobe: Stelle einen Satzteil an den Satzanfang. Bleibt der Satz grammatisch richtig, ist es ein Satzglied. Das Prädikat steht immer an zweiter Stelle (Position 2).

Beispiel: „Die Lehrerin gibt dem Schüler ein Buch.“

Subjekt: Die Lehrerin (Wer?) | Prädikat: gibt | Dativobjekt: dem Schüler (Wem?) | Akkusativobjekt: ein Buch (Wen oder was?)

Nr. 1 – Satzglieder markieren und benennen

Markiere in den folgenden Sätzen die Satzglieder mit verschiedenen Farben und schreibe darunter, welches Satzglied es ist.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
a)	Wer bringt? → Der Hund (Subjekt) Was passiert? → bringt (Prädikat) Wem bringt er? → dem Kind (Dativobjekt) Wen oder was bringt er? → den Ball (Akkusativobjekt)	S: Der Hund P: bringt DO: dem Kind AO: den Ball
b)	Wer schenkt? → Meine Mutter (Subjekt) Was passiert? → schenkt (Prädikat) Wem schenkt sie? → der Oma (Dativobjekt) Wen oder was schenkt sie? → Blumen (Akkusativobjekt)	S: Meine Mutter P: schenkt DO: der Oma AO: Blumen
c)	Wer erklärt? → Der Trainer (Subjekt) Was passiert? → erklärt (Prädikat) Wem erklärt er? → den Spielern (Dativobjekt) Wen oder was erklärt er? → die neue Taktik (Akkusativobjekt)	S: Der Trainer P: erklärt DO: den Spielern AO: die neue Taktik

Nr. 2 – Umstellprobe anwenden

Forme jeden Satz mithilfe der Umstellprobe um: Stelle ein Satzglied an den Anfang. Benenne danach alle Satzglieder.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
a)	Akkusativobjekt „eine Nachricht“ an den Anfang stellen. Prädikat „schickt“ bleibt an zweiter Stelle. Subjekt „Tom“ rückt nach hinten. Dativobjekt „seiner Schwester“ bleibt erhalten.	Eine Nachricht schickt Tom seiner Schwester. S: Tom P: schickt DO: seiner Schwester AO: eine Nachricht
b)	Dativobjekt „den Gästen“ an den Anfang stellen. Prädikat „serviert“ bleibt an zweiter Stelle. Subjekt „die Köchin“ rückt nach hinten. Akkusativobjekt „die Suppe“ bleibt erhalten.	Den Gästen serviert die Köchin die Suppe. S: die Köchin P: serviert DO: den Gästen AO: die Suppe

Nr. 3 – Lückensätze: fehlendes Satzglied ergänzen

Ergänze in jedem Satz das fehlende Satzglied. Das gesuchte Satzglied steht in Klammern dahinter.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
a)	Die Schülerin zeigt der Lehrerin das Heft. (Subjekt) Frage: Wer zeigt? → ein Nominativ-Ausdruck wird gesucht. Beispielantwort: Die Schülerin	Die Schülerin (oder ein ähnliches passendes Subjekt im Nominativ)
b)	Der Vater kauft dem Kind ein Eis. (Dativobjekt) Frage: Wem kauft er? → ein Dativ-Ausdruck wird gesucht. Beispielantwort: dem Kind	dem Kind (oder ein ähnlicher Dativ-Ausdruck)
c)	Die Bibliothekarin empfiehlt den Kindern ein spannendes Buch . (Akkusativobjekt) Frage: Wen oder was empfiehlt sie? → ein Akkusativ-Ausdruck wird gesucht. Beispielantwort: ein spannendes Buch	ein spannendes Buch (oder ein ähnlicher Akkusativ-Ausdruck)
d)	Der Arzt erklärt der Patientin die Behandlung. (Dativobjekt) Frage: Wem erklärt er? → ein Dativ-Ausdruck wird gesucht. Beispielantwort: der Patientin	der Patientin (oder ein ähnlicher Dativ-Ausdruck)

Nr. 4 – Sätze einem Satzglieder-Schema zuordnen

Ordne jeden Satz dem passenden Satzglieder-Schema zu. Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.

1 Die Schüler lesen.	B	A S + P + AO
2 Jana schreibt einen Brief.	A	B S + P
3 Das Kind antwortet der Lehrerin.	D	C P + S + AO
4 Der Lehrer gibt dem Schüler ein Heft.	E	D S + P + DO
		E S + P + DO + AO

Nr. 5 – Eigene Sätze bilden

Bilde eigene Sätze nach den vorgegebenen Satzglieder-Schemata. Benenne anschließend jeden Satzteil.

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
a)		Individuelle Lösung, z. B.: „Das Mädchen liest ein Buch.“ S: Das Mädchen P: liest AO: ein Buch
b)		Individuelle Lösung, z. B.: „Die Freundin schickt der Oma eine Karte.“ S: Die Freundin P: schickt DO: der Oma AO: eine Karte
c)	Dativobjekt an den Satzanfang stellen. Prädikat bleibt an zweiter Stelle. Subjekt rückt hinter das Prädikat.	Individuelle Lösung, z. B.: Original: „Der Bruder zeigt dem Freund das Spiel.“ Umgestellt: „Dem Freund zeigt der Bruder das Spiel.“ S: der Bruder P: zeigt DO: dem Freund AO: das Spiel