

Der gestohlene Rucksack – Aufgaben zum Erzähltext

ca. 28 Minuten

Deutsch · Klasse 6

Name: _____

Datum: _____

So arbeitest du

1. Lies den Text aufmerksam durch, bevor du mit den Aufgaben beginnst.
2. Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach.
3. Du kannst jederzeit im Text nachschlagen.

Lesetext

Der gestohlene Rucksack

Der Diebstahl

- 1 Es war Dienstagmorgen, die große Pause hatte gerade begonnen. Lena legte ihren Rucksack auf eine Bank am Rand des Schulhofs und rannte zu ihrer Freundin, um sie kurz zu begrüßen. Als sie wenige Minuten später zurückkam, war der Rucksack verschwunden. Lena suchte unter der Bank, hinter dem Fahrradständer und sogar im Eingangsbereich — aber von dem Rucksack fehlte jede Spur. Ihr Magen zog sich zusammen. Darin waren ihr Pausenbrot, ihre Bücher und ihr Portemonnaie.

Der Zeuge

- 2 Jonas, ihr Mitschüler, trat auf sie zu. Er hatte die Szene vom Basketballfeld aus beobachtet und sofort etwas Seltsames bemerkt. „Ich habe gesehen, wie ein großer Junge mit deinem Rucksack hinter die Turnhalle gelaufen ist!“, sagte er. Lena atmete scharf ein. Jetzt wusste sie, wohin sie suchen musste.

Die Auflösung

- 3 Die beiden liefen gemeinsam hinter die Turnhalle. Dort lag der Rucksack im Gras, aufgerissen und durchwühlt. Der ältere Junge war längst verschwunden — er hatte das Portemonnaie geöffnet, aber kein Geld darin gefunden und den Rucksack einfach weggeworfen. Lena hob ihn auf und überprüfte den Inhalt: Alles war noch da. Sie lächelte Jonas an und sagte: „Gut, dass du aufgepasst hast, Jonas!“ Erleichtert kehrten die beiden zur Klasse zurück.

Nr. 1 – W-Fragen beantworten

· ca. 6 Minuten

Beantworte die folgenden Fragen zum Text in einem vollständigen Satz.

a Wer ist die Hauptperson der Geschichte?

b Was ist Lena passiert?

c Wann und wo ereignet sich die Geschichte?

d Wo fanden Lena und Jonas den Rucksack?

e Warum hatte der Dieb den Rucksack weggeworfen?

☐ Nr. 1 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 2 – Tempus wechseln: Präteritum → Präsens

· ca. 6 Minuten

Schreibe die folgenden Sätze aus dem Text vom Präteritum ins Präsens um.

Beispiel Präteritum: Sie **rannte** zu ihrer Freundin.
Präsens: Sie **rennt** zu ihrer Freundin.

a Lena **legte** ihren Rucksack auf eine Bank am Rand des Schulhofs.

b Jonas **trat** auf sie zu und **bemerkte** sofort etwas Seltsames.

c Die beiden **liefen** gemeinsam hinter die Turnhalle.

☐ Nr. 2 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 3 – Wörtliche Rede → Indirekte Rede

· ca. 6 Minuten

Forme die wörtliche Rede in indirekte Rede um. Beginne jeweils mit dem angegebenen Satzanfang.

Beispiel Wörtlich: „Es ist kalt“, sagte sie.
Indirekt: Sie sagte, es sei kalt.

a „Ich habe gesehen, wie ein großer Junge mit deinem Rucksack hinter die Turnhalle gelaufen ist!“, sagte Jonas.

Jonas sagte, ...

b „Gut, dass du aufgepasst hast, Jonas!“, sagte Lena.

Lena sagte, ...

☐ Nr. 3 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 4 – Richtig oder falsch?

· ca. 5 Minuten

Kreuze an: Ist die Aussage richtig (R) oder falsch (F)?

a Lena legte ihren Rucksack auf eine Bank am Rand des Schulhofs.

☐ richtig ☐ falsch

b Jonas hatte die Szene vom Schultor aus beobachtet.

☐ richtig ☐ falsch

c Der Dieb hatte Geld aus dem Portemonnaie gestohlen.

☐ richtig ☐ falsch

d Lena fand ihren Rucksack hinter der Turnhalle im Gras.

☐ richtig ☐ falsch

e Am Ende fehlten Bücher und Pausenbrot aus dem Rucksack.

☐ richtig ☐ falsch

☐ Nr. 4 fertig ☐ Ich brauche Hilfe

Nr. 5 – Handlungsschritte in die richtige Reihenfolge bringen

· ca. 5 Minuten

Nummeriere die vier Handlungsschritte in der richtigen Reihenfolge (1 = zuerst, 4 = zuletzt).

a Lena und Jonas laufen gemeinsam hinter die Turnhalle und finden den Rucksack.

b Jonas berichtet Lena, wohin der Junge mit dem Rucksack gelaufen ist. _____

c Lena stellt erleichtert fest, dass noch alles im Rucksack ist, und kehrt mit Jonas zur Klasse zurück.

d Lena legt ihren Rucksack auf eine Bank und bemerkt kurz darauf, dass er verschwunden ist.

☐ Nr. 5 fertig

☐ Ich brauche Hilfe