

Lösungen – Der gestohlene Rucksack – Aufgaben zum Erzähltext

Für Lehrkraft oder Eltern · zum Vergleichen nach dem Bearbeiten

Lesetext

Der gestohlene Rucksack

Der Diebstahl

- 1 Es war Dienstagmorgen, die große Pause hatte gerade begonnen. Lena legte ihren Rucksack auf eine Bank am Rand des Schulhofs und rannte zu ihrer Freundin, um sie kurz zu begrüßen. Als sie wenige Minuten später zurückkam, war der Rucksack verschwunden. Lena suchte unter der Bank, hinter dem Fahrradständer und sogar im Eingangsbereich — aber von dem Rucksack fehlte jede Spur. Ihr Magen zog sich zusammen. Darin waren ihr Pausenbrot, ihre Bücher und ihr Portemonnaie.

Der Zeuge

- 2 Jonas, ihr Mitschüler, trat auf sie zu. Er hatte die Szene vom Basketballfeld aus beobachtet und sofort etwas Seltsames bemerkt. „Ich habe gesehen, wie ein großer Junge mit deinem Rucksack hinter die Turnhalle gelaufen ist!“, sagte er. Lena atmete scharf ein. Jetzt wusste sie, wohin sie suchen musste.

Die Auflösung

- 3 Die beiden liefen gemeinsam hinter die Turnhalle. Dort lag der Rucksack im Gras, aufgerissen und durchwühlt. Der ältere Junge war längst verschwunden — er hatte das Portemonnaie geöffnet, aber kein Geld darin gefunden und den Rucksack einfach weggeworfen. Lena hob ihn auf und überprüfte den Inhalt: Alles war noch da. Sie lächelte Jonas an und sagte: „Gut, dass du aufgepasst hast, Jonas!“ Erleichtert kehrten die beiden zur Klasse zurück.

Nr. 1 – W-Fragen beantworten

Beantworte die folgenden Fragen zum Text in einem vollständigen Satz.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Die Hauptperson der Geschichte ist Lena.
b	Lenas Rucksack wurde gestohlen.
c	Die Geschichte ereignet sich am Dienstagmorgen in der großen Pause auf dem Schulhof.
d	Sie fanden den Rucksack hinter der Turnhalle im Gras.
e	Er hatte den Rucksack weggeworfen, weil er kein Geld im Portemonnaie gefunden hatte.

Nr. 2 – Tempus wechseln: Präteritum → Präsens

Schreibe die folgenden Sätze aus dem Text vom Präteritum ins Präsens um.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Lena legt ihren Rucksack auf eine Bank am Rand des Schulhofs.
b	Jonas tritt auf sie zu und bemerkt sofort etwas Seltsames.
c	Die beiden laufen gemeinsam hinter die Turnhalle.

Nr. 3 – Wörtliche Rede → Indirekte Rede

Forme die wörtliche Rede in indirekte Rede um. Beginne jeweils mit dem angegebenen Satzanfang.

Teil	Ergebnis / Lösung
a	Jonas sagte, er habe gesehen, wie ein großer Junge mit ihrem Rucksack hinter die Turnhalle gelaufen sei.
b	Lena sagte, es sei gut, dass er aufgepasst habe.

Nr. 4 – Richtig oder falsch?

Kreuze an: Ist die Aussage richtig (R) oder falsch (F)?

Teil	Rechenausdruck / Zwischenschritte	Ergebnis / Lösung
a		☒ richtig ☐ falsch
b	Jonas beobachtete die Szene vom Basketballfeld aus, nicht vom Schultor.	☐ richtig ☒ falsch
c	Das Portemonnaie enthielt kein Geld, deshalb warf der Junge den Rucksack weg.	☐ richtig ☒ falsch
d		☒ richtig ☐ falsch
e	Lena überprüfte den Inhalt und stellte fest, dass alles noch da war.	☐ richtig ☒ falsch

Nr. 5 – Handlungsschritte in die richtige Reihenfolge bringen

Nummeriere die vier Handlungsschritte in der richtigen Reihenfolge (1 = zuerst, 4 = zuletzt).

Teil	Ergebnis / Lösung
a	3
b	2
c	4
d	1