

# Das kleine Einmaleins

ca. 28 Minuten

Mathematik · Klasse 3

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## So arbeitest du

1. Lies jede Aufgabe genau durch.
2. Bearbeite alle Teilaufgaben der Reihe nach.
3. Schreibe deine Antwort in das jeweilige Kästchen.
4. Prüfe deine Ergebnisse am Ende noch einmal nach.

## Das brauchst du

Bleistift · Radiergummi

*Malaufgabe:  $3 \cdot 4 = 12$  bedeutet: 3 mal 4 ist gleich 12.*

## Malaufgaben ausrechnen

ca. 8 Minuten

### Nr. 1 – Rechne aus

Rechne die Malaufgaben schriftlich untereinander aus.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | · | 7 |
|   |   |   |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | · | 8 |
|   |   |   |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | · | 4 |
|   |   |   |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | · | 5 |
|   |   |   |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | · | 6 |
|   |   |   |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | · | 9 |
|   |   |   |
|   |   |   |

☐ Nr. 1 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

**Nr. 2 – Ergänze das fehlende Produkt**

Ergänze das Ergebnis der Malaufgabe.

**a**  $2 \cdot 9 = \square$

**b**  $4 \cdot 7 = \square$

**c**  $5 \cdot 8 = \square$

**d**  $6 \cdot 6 = \square$

**e**  $3 \cdot 10 = \square$

**f**  $7 \cdot 8 = \square$

**g**  $9 \cdot 6 = \square$

**h**  $8 \cdot 3 = \square$

☐ Nr. 2 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

**Nr. 3 – Ergänze den fehlenden Faktor**

Ergänze die fehlende Zahl, damit die Aufgabe stimmt.

**a**  $\square \cdot 5 = 20$

**b**  $6 \cdot \square = 42$

**c**  $\square \cdot 3 = 27$

**d**  $8 \cdot \square = 64$

**e**  $\square \cdot 6 = 42$

**f**  $4 \cdot \square = 36$

☐ Nr. 3 fertig

☐ Ich brauche Hilfe

## Tauschaufgaben

### Nr. 4 – Tauschaufgabe finden und lösen

Schreibe die Tauschaufgabe und berechne das Ergebnis.

**Schritt 1** Schreibe die Faktoren in umgekehrter Reihenfolge.

**Schritt 2** Schreibe das Ergebnis.

**Beispiel**  $3 \cdot 8 = 24 \rightarrow$  Tauschaufgabe:  $8 \cdot 3 = 24$

**a**  $5 \cdot 9 = 45 \rightarrow$  Tauschaufgabe:   $\cdot$    $=$

**b**  $4 \cdot 6 = 24 \rightarrow$  Tauschaufgabe:   $\cdot$    $=$

**c**  $7 \cdot 3 = 21 \rightarrow$  Tauschaufgabe:   $\cdot$    $=$

**d**  $10 \cdot 2 = 20 \rightarrow$  Tauschaufgabe:   $\cdot$    $=$

☐ Nr. 4 fertig      ☐ Ich brauche Hilfe

**Nr. 5 – Sachaufgaben lösen**

Lies jede Aufgabe, schreibe eine Rechnung und einen Antwortsatz.

**Schritt 1** Schreibe die Malaufgabe auf.

**Schritt 2** Berechne das Ergebnis.

**Schritt 3** Schreibe den Antwortsatz.

**a** In einer Schachtel liegen 6 Buntstifte. Lena hat 4 solche Schachteln. Wie viele Buntstifte hat Lena insgesamt?

---

---

---

**b** Ein Paket Aufkleber enthält 8 Stück. Tom kauft 7 Pakete. Wie viele Aufkleber hat Tom?

---

---

---

**c** Auf jedem Tisch stehen 9 Blumentöpfe. Im Gewächshaus gibt es 5 Tische. Wie viele Blumentöpfe stehen im Gewächshaus?

---

---

---

☐ Nr. 5 fertig

☐ Ich brauche Hilfe